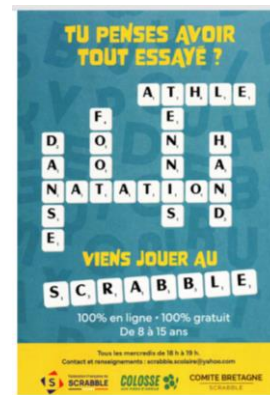


ANIMATION PÉDAGOGIQUE SUR LE SCRABBLE SCOLAIRE À RENNES



Depuis six ans, l'équipe pédagogique de l'école St Joseph d'Irodouër, sous l'impulsion de Jean-Loïc Denniel son directeur et Guillaume Hamon enseignant, a placé l'activité scrabble au cœur des activités d'apprentissage. Initiée par une première inscription au *Concours de scrabble scolaire* proposé par la Fédération française de scrabble, en partenariat avec le Ministère de l'Education nationale, cette expérience s'est révélée très fructueuse et rencontre l'adhésion des élèves.

Ils ont souhaité la faire connaître aux enseignants. Pascal Ruellan, chargé d'animation pédagogique à la Maison Diocésaine, a accueilli avec intérêt cette proposition qu'il a intégrée dans l'offre de formation : une animation pédagogique s'est donc déroulée le mercredi 25 septembre à la Maison Diocésaine de Rennes.

Trois enseignantes – des écoles de Thorigné-Fouillard, Melesse et Les Brûlais – ont répondu à l'invitation. On peut regretter cette faible participation, mais cela n'a pas empêché des échanges riches et stimulants d'advenir !

L'animation s'est déroulée en trois temps :

1 – Un diaporama de présentation de l'exploitation pédagogique du scrabble en classe avec le témoignage de Jean-Loïc et Guillaume



Que ce soit en français : enrichissement du lexique, développement des compétences en orthographe, en conjugaison, en syntaxe (*accords*) ou en calcul (*savoir calculer son score mentalement en temps limité*), voire en compétences plus transversales (*savoir anticiper, savoir se concentrer*), la pratique du scrabble est un excellent moyen de motiver les élèves. Par le jeu, des automatismes se mettent en place qui sont transférés ensuite dans l'ensemble des disciplines.

**Intérêts
du scrabble
Scolaire
en français**

Lexique
Ajouts de préfixes

Conjugaison
Marques de la terminaison des verbes

Orthographe grammaticale
Marques du féminin ou du pluriel des noms et des adjectifs

>> Partie spécifique de scrabble duplicate

Le jeu (*tirage préparé*) est adapté en fonction des objectifs d'apprentissage : ci-dessous le futur de l'indicatif des verbes du 2^{ème} groupe.

Futur de l'indicatif - Verbes du 2^e groupe

S, C, R, A, B, B, L, E,

Tirage	Top	Référence	Points
1 ^{er} tirage : A M I T R O V			
2 ^e tirage : T + O N I R S O	VOMIRA	H4	28
3 ^e tirage : I N C ? I M A	ROTIRONS	8H	77
4 ^e tirage : S I R F N I A	MINCI(R)AI	K4	90
5 ^e tirage : M E R Z T G E	FINIRAS	10B	81
6 ^e tirage : T + I L O P R O	GEMIREZ	C7	44
7 ^e tirage : A B T E ? L A	POLIRONT	N2	74
8 ^e tirage : I R S A L S A	ETABLIRA	E5	86
	SALIRAS	13E	69
SCORE TOTAL			559

>> Déroulement d'une partie en classe

Matériel nécessaire pour l'élève : outre bien sûr **un plateau de jeu et des lettres** que l'enseignant doit se procurer auprès de la Fédération française de scrabble (*des prêts sont possibles*), celui-ci donne une feuille de suivi de la partie :

NOM & Prénom :

S, C, R, A, B, B, L, E,

Tirage	Mot proposé	Code alphanumérique	Points
1 ^{er} tirage : _ _ _ _ _			
2 ^e tirage : _ _ _ _ _			
3 ^e tirage : _ _ _ _ _			
4 ^e tirage : _ _ _ _ _			
5 ^e tirage : _ _ _ _ _			
6 ^e tirage : _ _ _ _ _			
7 ^e tirage : _ _ _ _ _			
8 ^e tirage : _ _ _ _ _			

% de réussite : ...

classement obtenu : ...

nombre total de points :

Et pour l'enseignant, saisie des scores sur excel :

	Tirage 1	Tirage 1	Tirage 3	Tirage 4	Tirage 5	Tirage 6	Tirage 7	Tirage 8		
Emma	0	10	10						20	6%
Raphaël	24	0	2						26	8%
Audrey	20	30	14						64	19%
Edene	48	0	18						66	20%
Clémence	24	6	10						40	12%
Léna	24	14	14						52	16%
Arthur	0	12	14						26	8%
Esteban	24	0	6						30	9%
Eloïse	8	0	10						18	5%
Anaëlle	24	0	0						24	7%
Léandre	24		12						36	11%
Emma	0	10	16						0	0%
Gabin	0	0	6						0	0%
Lylou	24	3	24						51	15%
Nicky	24	4	0						28	8%
Agathe	0	12	4						16	5%
Léo	0	12	14						26	8%
						Top total	334	100%		

2 – Présentation du concours de scrabble scolaire

>> modalités de participation ;

>> déroulement et présentation des quatre phases : feuilles de jeux en classe, finales départementale, régionale et nationale



Concours de Scrabble Scolaire 2023/2024

/40

NOM : PRÉNOM : Année de naissance :

CLASSE : ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE :

Écris en lettres majuscules et au stylo. Utilise des mots que tu connais bien et ne va pas trop vite.
Les noms propres sont interdits mais tu peux conjuguer les verbes, utiliser des féminins et des pluriels.
Les voyelles peuvent avoir des accents. Tu as 30 minutes pour jouer. Amuse-toi bien et bonne chance !

1. BOUCHE LES TROUS

Remplace le point par une lettre pour former un mot.

Exemple : P . CHE → POCHE /5

CA . E R . NGE PLA . ER

LIE . RE PERC . E

2. AJOUTE UNE LETTRE DEVANT

Remplace le point par une lettre pour former un mot.

Exemple : . ANGE → MANGE /5

. AGE . ASSEZ . RIME

. LOQUE . SERA

6. TROUVE DES MOTS SUR UN THÈME

Sur le thème « Les sports », forme des mots avec **toutes** les lettres du tirage.

FGLO → ---- /5

BGRUY → ----

EINNST → ----

CEEIMRS → ----

AAINNOTT → ----

7. FORME UN MOT



Finale régionale – Mars 2024 à Rennes

Pour information : à l'initiative du Comité Bretagne de Scrabble, des parties de scrabble en ligne d'une durée d'une heure, gratuites, et animées par des licenciés de clubs bretons, sont proposées aux jeunes de 8 à 15 ans chaque mercredi à partir de 18 h (*première séance mercredi 2 octobre s'il y a suffisamment d'inscrits*).

3 – La séance s'est terminée par une partie de scrabble duplicate

Animée par Marie-Christine CHYCKI du club de scrabble de Rennes, avec l'appui de Marie-Hélène DELALANDE et Françoise VAULÉON, une partie de scrabble duplicate a permis aux participants de s'initier à cette formule de jeu et à des techniques bien utiles telles que pivot, rallonges...



Moment très agréable et festif qui a donné l'opportunité aux trois vaillantes participantes de découvrir le scrabble duplicate et d'en saisir les enjeux ainsi que les possibilités en termes d'apprentissages pour les élèves.

Merci à Jean-Loïc Denniel et Guillaume pour leur initiative ! Nous espérons avec eux que cette initiation permettra de trouver de nouveaux passionnés tant chez les enseignants que chez les élèves !!